

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия

Средняя общеобразовательная школа № 1
(МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №1

(протокол от 10 января 2023г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 1

_____ Емельянова Т.В.

12 января 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Сортавальского муниципального района
Республики Карелия Средней общеобразовательной школы № 1 за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа № 1 (МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 1)
Руководитель	Емельянова Татьяна Валерьевна
Адрес организации	186790 Республика Карелия, город Сортавала, наб. Ладожской флотилии, д. 2
Телефон, факс	8-14-30-47850, 8-14-30-47850,
Адрес электронной почты	tat-em@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования г. Сортавала
Дата создания	10.11.1998 г.
Лицензия	От 27.10.2014 № 2354, серия 10Л01 №0006915
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.11.2015 № 245, серия 10А01 № 0000122; срок действия: до 27 ноября 2027 года

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими

нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет, - Николаева А.В.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучение в школе ведется в одну смену по пятидневной учебной неделе, занятия начинаются с 8 часов 30 минут. Обучение во всех классах ведется по ФГОС.

В первом полугодии 2021–2022 учебного года в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Российская электронная школа», «Инфоурок» и многие другие. Уроки проводились в социальных сетях или в zoom во время карантина.

В учреждении созданы условия для сохранения жизни и здоровья обучающихся:

- организовано питание обучающихся по договору с ООО «Кулинар» на базе имеющихся в школе пищеблока и столовой;
- в целях безопасности образовательного процесса здание оборудовано кнопкой экстренного вызова, автоматической пожарной сигнализацией с выходом на пульт вневедомственной охраны и дублирующего сигнал на пульт пожарной охраны, системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией.

Воспитательная работа

Показатель	Критерий (соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует)
Наличие концепции воспитательной работы в ОУ, программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и др., планов внеурочной деятельности, локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	соответствует
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу в ОУ	соответствует
Наличие органов ученического самоуправления	соответствует

Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися	соответствует
Наличие системы оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	соответствует
Организация культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся	соответствует
Организация психолого-консультационной и профилактической работы	соответствует

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2021-2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Тема воспитательной работы на 2021-2022 учебный год - «Ранняя профилизация обучения».

Основные направления воспитания:

- Нравственное воспитание
- Гражданско - патриотическое
- Профессиональная ориентация обучающихся, трудовое воспитание.
- Эстетическое воспитание
- Здоровьесберегающая деятельность. Экологическое воспитание
- Развитие ученического самоуправления
- Работа с родителями
- Методическая работа

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №1

- является центральной школой в Сортавальском муниципальном районе
- базовой кафедрой ПетрГУ
- школой-куратором в федеральном проекте «500+»

Главная задача образования сегодня – научить детей самостоятельно учиться, применять на практике полученные знания, умения и навыки. Мир очень изменился. Меняется и школа. Приходят другие дети, одаренные и трудные, воспитанные и не очень. Они разные и, действительно, другие. По словам основателя гуманной педагогики, Ш. Амонашвили, учитель – это душа, носитель Света, творящая сущность. Сегодня перед педагогами стоит огромная задача – «завоевать» ребенка: «завоевать» его внимание и любовь, а это не так просто.

В школе трудится замечательный педагогический коллектив, что особенно отрадно: ряд учителей (25 % от общего состава) – выпускники СОШ №1. Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, выступают в роли организаторов на ОГЭ и ЕГЭ.

Педагоги нашей школы в 2021-2022 учебном году были отмечены высокими наградами. Учитель математики Монахова Елена Юрьевна приняла участие в конкурсе Министерства образования и спорта РК, вошла в список победителей - лучших учителей России.

Кравченко Юлия Сергеевна, учитель – логопед, стала победителем районного конкурса «Педагог года – 2022»

Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» награждены педагоги: Татьяна Анатольевна Смутенко, учитель начальной школы, Лариса Евгеньевна Савельева, учитель русского языка и литературы, отмечены (за высокие результаты в профессиональной деятельности). Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации отмечены педагоги: Алла Юрьевна Палецкая, учитель информатики и ИКТ, Ольга Николаевна Шаргала, замдиректора по ВР (за высокие результаты в профессиональной деятельности).

Почетной грамотой Министерства образования Республики Карелия отмечена Анна Петровна Кондрашова, психолог. Благодарственным письмом Министерства образования Республики Карелия отмечена Вокулова Светлана Ивановна, учитель начальной школы. Благодарственным письмом Министерства образования Республики Карелия и Почетным знаком «За вклад в развитие Республики Карелия» награждена Ефремова Тамара Яковлевна, учитель математики.

Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждена Ратникова Ляна Анатольевна, учитель начальных классов (за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования).

Благодарственными письмами Министерства образования и спорта Республики Карелия отмечены педагоги: Куспис Пётр Александрович, учитель физики (за активную позицию, профессиональное выполнение своих служебных задач при проведении ЕГЭ в РК в 2021г.), Кирикова Наталья Георгиевна, учитель математики (за педагогическое мастерство, успехи в обучении и воспитании), Монахова Елена Юрьевна, учитель математики (за активную деятельность в качестве тьютора по сопровождению слушателей на курсах повышения квалификации «Школа современного учителя»).

Благодарственными письмами Министерства образования и спорта Республики Карелия отмечены педагоги: Монахова Елена Юрьевна, учитель математики, Курило Евгения Владимировна, учитель английского языка, Голованова Наталья Николаевна, учитель химии, Мусатова Елена Борисовна, учитель истории и обществознания, Куспис Пётр Александрович, учитель физики (за высокие результаты при подготовке обучающихся на уровне среднего общего образования), Яккола Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов, Титова Ольга Евгеньевна, учитель технологии (за активную позицию, профессиональное выполнение своих служебных задач при проведении ГИА в 2022 г.

Работа учителя - самоотверженный, творческий и очень нужный всем труд. Слова известного учителя литературы Евгения Ильина «Нельзя экономить себя там, где надо побеждать» сегодня звучат очень своевременно.

Главной целью гражданско-патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России. Для достижения этой цели в нашей школе решались следующие задачи:

- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- уважение к историческому и культурному прошлому России, к нашим славным традициям;
- повышение престижа государственной и военной службы;

- создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- создание механизма, обеспечивающего функционирование системы гражданско-патриотического воспитания;
- пропаганда славных дел старших поколений, формирование чувства гордости за свой народ и страну, воспитание достойных тружеников и защитников Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока:

- воспитание в процессе обучения;
- воспитание во внеурочной деятельности;
- воспитание во взаимодействии с социумом.

В 2021-2022 учебном году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Учащиеся 3-11 классов приняли участие в акции «Открытие ветерану педагогического труда».
- Декада правого воспитания прошла для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов.
- Команда школьников 7-9 классов ежегодно участвует в районной военно-патриотической игре «Зарница» и занимает призовые места.

В рамках уроков ОБЖ и классных часов проведены текущие инструктажи по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, безопасному поведению рядом с объектами электроснабжения, безопасному поведению на водных объектах в различное время года, правильному поведению на дорогах, разумному поведению в криминогенных ситуациях. Руководитель направления - Черепанова О.П., учитель ОБЖ.

1 место в военно-патриотической игре «**Победа-2022**» (учитель – Черепанова О.П.)

Районные соревнования юных инспекторов движения «**Безопасное колесо-2022**»: **2 место – команда 5 «Б» класса:** Фадеева Виктория, Сидоренко Катя, Правдина Арина, Вешкельский Владимир, Сахатаров Матвей.

В старших классах прошли тренинги «Я и мое место в жизни», классные часы «Главный закон государства», «Что я знаю о Конституции».

В течение всего учебного года проводится работа по гражданско- патриотическому воспитанию, беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества, снятию блокады Ленинграда.

Общекультурное направление (Экологическое воспитание). Целью направления является формирование правильного отношения к окружающей среде, изучение учащимися природы и истории родного края. Прошли мероприятия (мастер-классы, беседы) в рамках проекта «Семейные ценности и традиции многонациональной Карелии».

Выполняя поставленные цели, учителя- предметники естественно- научного цикла, классные руководители, администрация, все работники школы проводили большую плодотворную работу: конкурсы поделок из природного материала, экологические субботники, акции «Чистый школьный двор», «Зеленая школа», «Покормите птиц зимой», «Кормушка», проект «Пернатые путешественники».

По решению Управляющего совета и с согласия родителей все учащиеся 5-8 классов работают на благоустройстве пришкольной территории, разбивают клумбы, ухаживают за растениями. Все запланированные мероприятия, направленные на экологическое воспитание учащихся школы, проведены.

Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание). Целью этого направления является создание условий для развития у учащихся творческих способностей и формирование таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. В ходе реализации данного направления в течение учебного года были проведены следующие общешкольные мероприятия:

Была подготовлена праздничная программа, посвященная Дню учителя.

Ввиду карантина ставший для многих классов День матери прошёл дистанционно: классы подготовили поздравительные видеоролики, презентации. Новогодние мероприятия тоже прошли вне стен школы: ученики многих классов вместе с классными руководителями встречались в парке, украшали ёлку игрушками, проводили конкурсы.

Также в школе (до и после карантина) с соблюдением всех санитарных мер было проведено немало других внеклассных мероприятий:

- Игровая программа, посвященная Дню Святого Валентина.
- Подготовка и проведение праздничного концерта, посвященного 8 марта.
- Посвящение в первоклассники, в пятиклассники.

С соблюдением всех санитарно-эпидемиологических мер состоялся в Доме молодёжи общешкольный праздник «Последний звонок». Свои таланты режиссёров, исполнителей показали многие учащиеся, родители, учителя.

Также дети участвуют в фестивалях, творческих конкурсах как индивидуально, так и в коллективах. В рамках массового освещения мероприятий была создана официальная страница СОШ №1 в социальных сетях (Вконтакте).

Физкультурно-оздоровительное воспитание:

- Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Популяризация занятий физической культурой и спортом.

Ежегодно проводится комплекс просветительных и спортивных мероприятий, акции по профилактике правонарушений. Декада здоровья включает в себя День здоровья (последние пять лет традиционно общешкольный флешмоб и спортивные игры на свежем воздухе), тематические классные часы, тренинги, проводимые волонтерами, тематические игры, игра «Муравейник» в начальной школе.

И нам всегда есть, чем гордиться. Всероссийский забег «Кросс наций»: 1 - 3 место – СОШ №1 (Судников Алексей, Попов Евгений, Фадеев Егор). Игры муниципального этапа Всероссийского чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» - 2 место.

В целях активизации физкультурно-спортивной работы в школе, развития детско-юношеского спорта и приобщения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом на базе школы созданы объединения спортивно-оздоровительных клубов «ОЛИМП и Я», которые возглавляют учителя физической культуры, родители - общественники.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное
- художественно-эстетическое

- социально-педагогическое

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования, особенно центра «Точка роста», показывает заинтересованность детей. Шахматный клуб, кружки по компьютерной графике и мультипликации, робототехнике, гравировке и пресс-центр становятся для обучающихся и их родителей той точкой роста, которая позволит раскрыть возможности каждого. Подробная информация по «Точке роста» представлена на официальном сайте школы. Центр гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» (руководитель – Тратковский К.В.)

II. Оценка системы управления организацией

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации (информация на школьном сайте), участвуют в РМО, семинарах, вебинарах, а также анализируют результаты своей деятельности на совещаниях, ищут реальные пути повышения качества образования и воспитания, обмениваются опытом своей работы.

Наименование органа	Органы управления, действующие в школе. Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Административный совет	Административный Совет действует в целях оперативного руководства повседневной деятельностью в школе, является коллективным органом управления школы. Решения Административного Совета являются обязательными для исполнения участниками учебного процесса и членами трудового коллектива. - обсуждает и вносит решения по текущим вопросам учебно-воспитательного процесса и административной деятельности; - разрабатывает локальные акты школы; - принимает решения о поощрениях работников школы, учащихся; - рассматривает и утверждает планы работы структурных подразделений школы; - обсуждает и координирует план работы школы на неделю; - вырабатывает коллективные решения для осуществления единства действий педагогического и родительского коллективов.

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения <p>Председатель Совета - Староверкин Д.В.</p> <p>Решение УС в начале учебного года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внести изменения в Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся (ВПР, оценивание по всем предметам в начальной школе, кроме ОРКСЭ). 2. Продолжить реализацию дополнительных платных образовательных услуг. 3. Внести изменения в Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10 классов (итоговая отметка = среднеарифметическая годовой + экзаменационной). 4. Провести разъяснительную работу о единой школьной форме.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	<p>Решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы; - разработка новых методических технологий организации УВП; - создание и организация работы творческих групп, предметных методических объединений и других объединений педагогов.

Классные родительские комитеты	<p>Основная задача - защита прав учащихся, а также укрепление связи между педагогическим коллективом, общественностью, местными органами управления и учащимися.</p> <p>Главная цель РК школы - координация действий всех звеньев цепи, которая обеспечивает успешность учебного и воспитательного процессов для подрастающего поколения.</p> <p>Деятельность школьного РК регулируется Законом «Об образовании» и Положением «О родительском комитете школы», принятым директором каждого конкретного УЗ. Основные вопросы, которых касаются родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана работы родительского объединения на год, а также отчёта о работе за прошлый; - участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы, в частности, создание фонда благотворительной помощи родителей; - организация и участие школьников в культурно-массовых мероприятиях района, города.
Совет обучающихся	<p>Председателем Совета обучающихся была Тяпкина Мария (10 класс), лауреат школьных, районных и республиканских конкурсов ораторского мастерства.</p> <p>Под руководством замдиректора по ВР выполняет следующие цели и задачи:</p> <p>Цель деятельности Совета - формирование активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представлять интересы обучающихся в процессе управления школой. - Поддерживать и развивать инициативы обучающихся в жизни коллектива школы. - Реализовывать и защищать права обучающихся. - Приобретать навыки управления детским коллективом.

По итогам 2021-2022 учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Но вносятся коррективы в деятельность методических объединений с целью осуществления более продуктивной учебно-методической работы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Нормативное правовое обеспечение

Деятельность МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 1 осуществляется на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Республики Карелия «Об образовании», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов управления образования Сортавальского района и локальными актами школы.

Нормативная правовая база школы включает в себя Устав, Регистрационные документы, Локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации. А также локальные акты, регламентирующие содержание деятельности,

механизм предоставления качественных образовательных услуг, внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг. Разработаны локальные акты, регламентирующие управление образовательной организацией, организационные аспекты деятельности образовательной организации, регламентирующие образовательные отношения, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации, регламентирующие условия реализации образовательных программ, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.

Все локальные акты МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 1 размещены на сайте школы. Организация обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную статьёй 29 Закон 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. А также СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Выводы по качеству нормативной правовой базы:

1. Организация своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.
2. Имеющиеся локальные акты обеспечивают эффективность деятельности организации.
3. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	798	770	753
	– начальная школа	291	286	294
	– основная школа	402	388	363
	– средняя школа	105	96	96
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	–
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого			

	образца:			
	– в основной школе	1	6	5
	– средней школе	2	3	7

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Приведенная статистика показывает, что стабильная положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, практически не уменьшается количество обучающихся школы. На начало 2022 года по адаптированным программам в школе обучалось 17 человек, 10 человек - индивидуально на дому, 10 детей- инвалидов.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	62	62	100%	41	66	3	7	0	0	0	0	0	0
3	98	98	100%	45	46	6	6	0	0	0	0	0	0
4	68	68	100%	37	54	6	9	0	0	0	0	0	0
Итого	228	228	100%	123	54	15	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», ниже на 6% (в 2021 был 60%). Процент учащихся, окончивших на «5», ниже на 2% (в 2021 – 8%), что можно объяснить реальной картиной. Снижение успеваемости объясняется тем фактом, что учителя были более подготовлены к дистанционным формам работы и объективно оценивали обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

5	62	62	100%	32	52	3	5	0	0	0	0	0	0
6	68	68	100%	32	47	3	4	0	0	0	0	0	0
7	84	84	100%	29	35	2	2	0	0	0	0	0	0
8	66	66	100%	19	29	6	9	0	0	0	0	0	0
9	83	83	100%	31	37	5	6	0	0	0	0	0	0
Итого	363	363	100%	143	39	19	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2021 был 39%). Процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2021 – 6%). В целом успеваемость в основной школе остаётся стабильной.

Аттестат о среднем образовании с «отличием» получили 5 выпускников 9 классов: Богданова Полина, Фадеев Егор, Шумбалов Айдар, Ильющенко Ульяна, Лабуда Милла

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

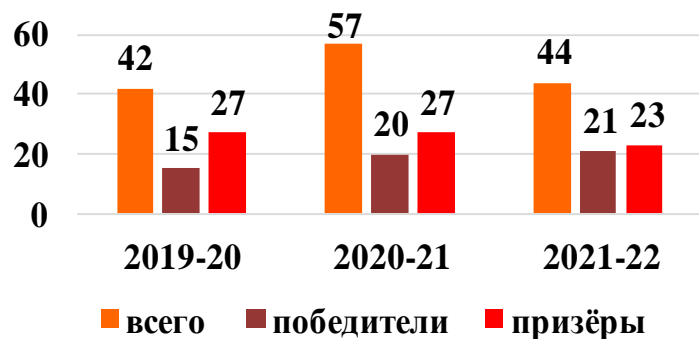
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	51	51	100	12	24	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	45	45	100	16	36	8	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	96	96	100	28	29	13	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилась на 9 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5», ниже на 4 процента (в 2021 было 18%). Снижение успеваемости объясняется тем, что обучающиеся многократно переходили на дистанционное обучение и затем с трудом включались в учебный процесс.

По итогам обучения и результатам государственной итоговой аттестации **золотой медалью** «За особые успехи в учении» награждены 7 выпускников: Корчик Анна, Дукуль Антоний, Иващенко Илона, Кузнецов Александр, Папилина Екатерина, Наркевская Дарья, Судников Алексей.

По итогам обучения и результатам ГИА **серебряной медалью** «За особые успехи в учении» награждены 10 выпускников: Хорошилов Константин, Васильева Эмилия, Сафонов Владислав, Снопов Даниил, Тирских Елена, Хазацкий Тимофей, Бельченко Илья, Чернова Екатерина, Чирков Роман, Толмачёва Мария.

		участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
1	Английский язык	8	7	17	6	5	2
2	Биология	21	6	11	5	-	1
3	География	26	4	9	6	-	-
4	Информатика (ИКТ)	24	5	1	4	1	3
5	История	26	4	7	4	-	-
6	Литература	64	11	11	8	1	3
7	Математика	69	10	16	7	2	1
8	Обществознание	22	4	8	4	2	-
9	ОБЖ	45	4	10	5	1	4
10	Русский язык	90	9	22	8	2	3
11	Технология	3	2	1	3	2	-
12	Физика	30	5	5	5	1	-
13	Физическая культура	72	12	20	13	2	6
14	Химия	18	5	5	5	2	-
	Всего	595	88	133	83	21	23



Дукуль Антоний, Минин Яков – **призёры Республиканского этапа ВОИ по ОБЖ** (учитель – Черепанова О.П.). Попов Евгений – призёр Республиканского этапа ВОИ по ФК (учитель – Хегай М.А.) Кахян Дан – победитель муниципального этапа по 4-ём предметам.

Конкурс ораторского мастерства **«Живая классика»**: Отвагина Наталья – победитель муниципального этапа конкурса Цветков Егор – победитель муниципального этапа конкурса, лауреат Регионального этапа и участник Всероссийского этапа Иманшапиева Марина – призёр муниципального этапа конкурса (учитель – Качинская О.Н.)

Конкурс «Глагол»: Отвагина Наталья – призёр муниципального этапа конкурса и лауреат Республиканского этапа (учитель – Савельева Л.Е.)

Межрегиональная конференция научных и исследовательских работ **«Заяви о себе»**: Богданова Ксения, Ермоленко Яна, Чухрай Дарья (10 класс, учитель - Кондрашова А.П.) и Александрова Анастасия, Ивкова Дарья, Лелекова Виктория (8 класс, учитель – Савельева Л.Е.) – призёры муниципальной конференции проектных и исследовательских работ "Заяви о себе".

Районная интеллектуальная **игра «Основной закон»**: 1 место – сборная команда 11 «А» и 11 «Б» классов (учитель – Мусатова Е.Б.)
Муниципальный **конкурс рисунков «Мир без наркотиков»** в рамках общероссийской акции «Республика без наркотиков»:
1 место - Головач Анастасия, 10 «Б» класс, 2 место – Ивкова Дарья, 8 «Б» класс, 3 место – Храброва Эвелина, 8 «Б» класс.

Благодарственные письма Управления по контролю за оборотом наркотиков за «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленный на снижения спроса на наркотики», были вручены учащимся средней школы № 1 Эвелине Храбровой и Анастасии Головач.

Победители и призёры дистанционного **литературного конкурса «Сертификацион»**: Исаева Таисия, Ратушная Дарья, Селиванова Диана (6 класс «Б»), Лелекова Виктория, Максимов Никита, Петрова Анна (8 класс «Б»).

Районная олимпиада по математике **«Математический Олимп»**: Победитель - Струлис Алиса (4 «А») - учитель - Горбунова Н.Е.
Призёры: Малафеева Варя (4 «Б») - учитель - Верещагина Т.Н., Карасёв Антон (4 «А») - учитель - Горбунова Н.Е.

Районная олимпиада по русскому языку **«РусОлимп»**: Победитель - Малафеева Варя (4 «Б») - учитель - Верещагина Н.Е.
Призёры: Репина Аня (4 «А») - учитель - Горбунова Н.Е., Хижняк Аксинья, Белова Лера (4 «Б») - учитель - Верещагина Т.Н.

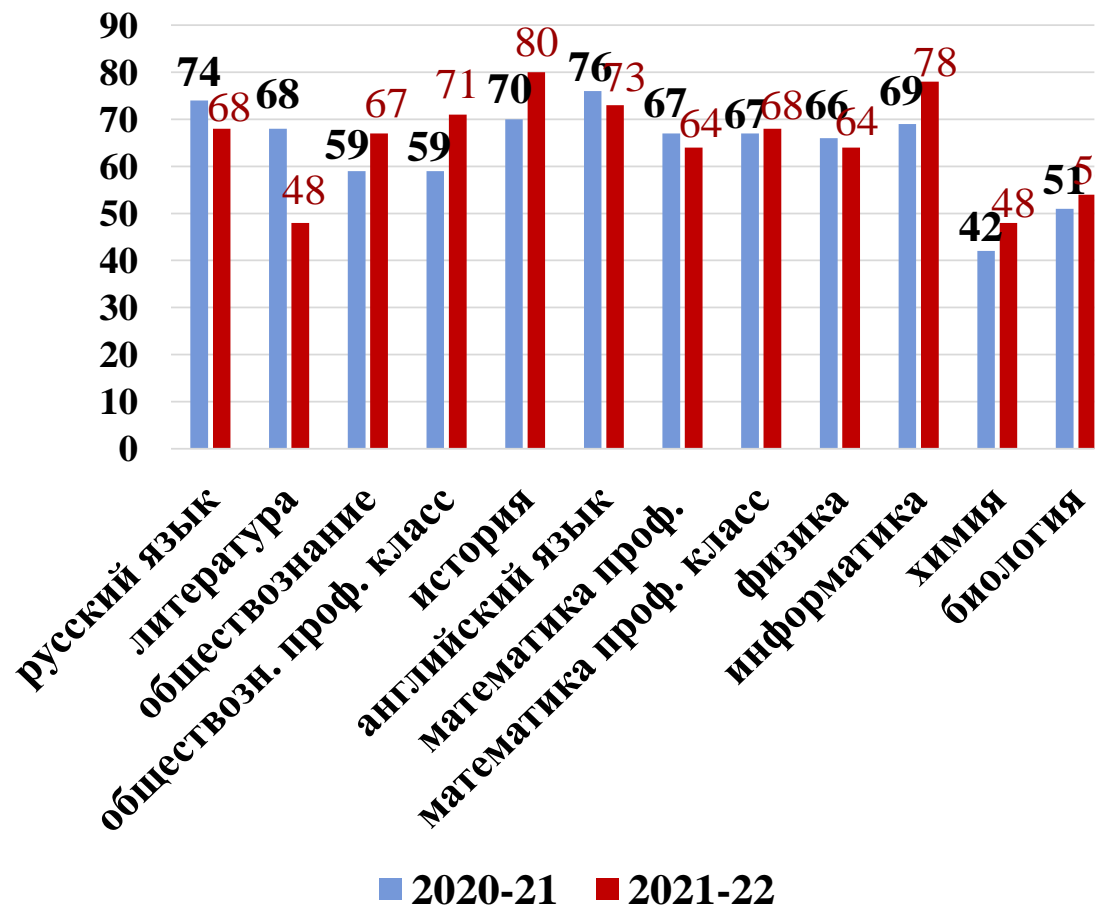
Районный конкурс исследовательских работ «**Я -исследователь**»: Победители в номинации «Лучшая защита» - Коновалов Антон (3«Б»)
(учитель - Ратникова Л.А.)

Межрегиональный конкурс по экологии леса и охране природы «**Берендей-2022**»: 1 место - Чернишова Талина (4 «Б»), 2 место - Иманшапиева Альбина (3 «В»), 3 место - Васильева Айри (3 «Б»)

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

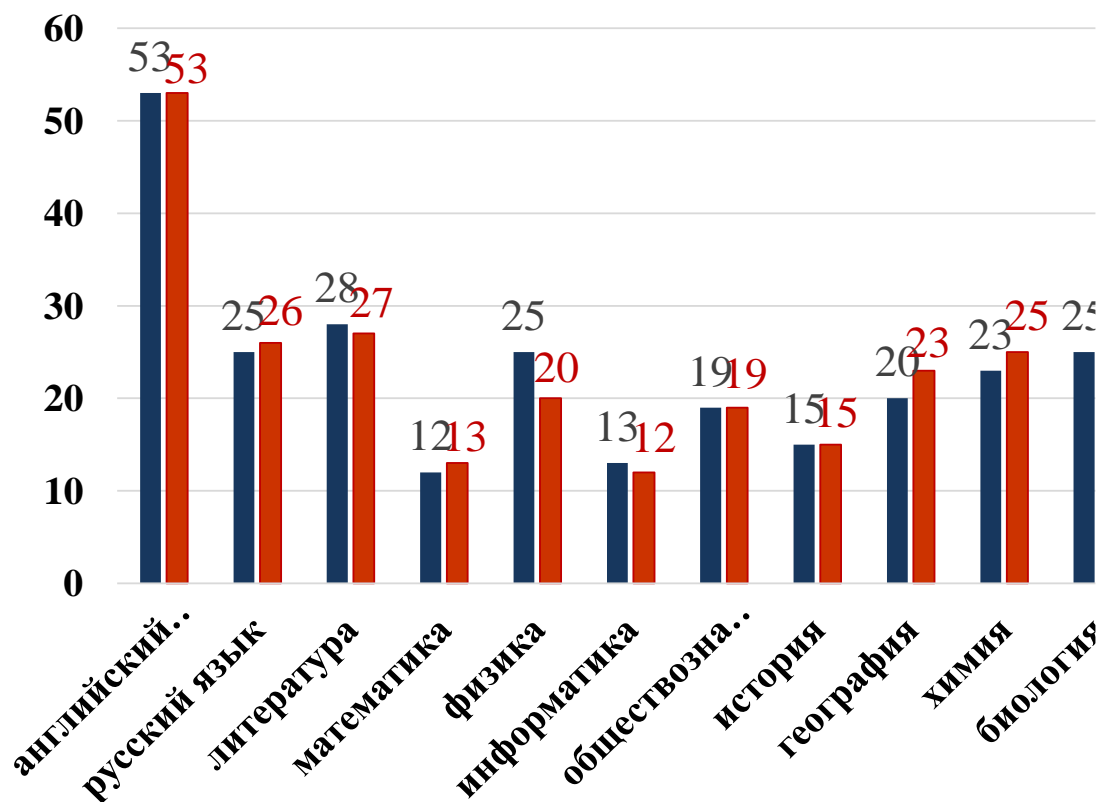
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	46		2	68
Математика (база / профиль)	24/22			4/64
Физика	8			64
Химия	8			48
Информатика	4			78
Биология	11			54
История	2			80
Англ. язык	10		2	72
Литература	3			48
Обществознание	21			67
Итого:			4	

Анализ среднего балла ЕГЭ



В 2022 году результаты ЕГЭ остаются стабильными по всем предметам, кроме химии, биологии, литературы, обществознания, что можно объяснить объективными причинами: неосознанным выбором предметов по выбору, различным уровнем успеваемости обучающихся и, конечно, дистанционным обучением в течение учебного года, что выявило такую проблему выпускников как невысокий уровень ответственности.

Анализ среднего балла ОГЭ



Выпускники 9 классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору. Средний балл в СОШ №1 выше, чем в Сортавальском районе, по русскому языку, математике, географии, химии.

IV. Оценка организации учебного процесса

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. С сентября 2018 года введено профильное обучение с естественно-научными, социально-экономическими и физико-математическими классами.

По результатам анкетирования 2021 года с целью независимой оценки качества образовательной деятельности МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 1 выявлены результаты, которые позволяют сделать следующие выводы:

1. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 80%.
2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 80%.
3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 80%.
4. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 85%.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли;
6. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	86	46	1	39	50	40	6	3	1
2021	88	40	1	47	51	37	11	3	0
2022	83	48	1	34	45	37	7	0	1

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, в 2021-2022 г. выше по сравнению с предыдущим учебным годом.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 60 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Большая часть педагогов – в процедуре аттестации.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

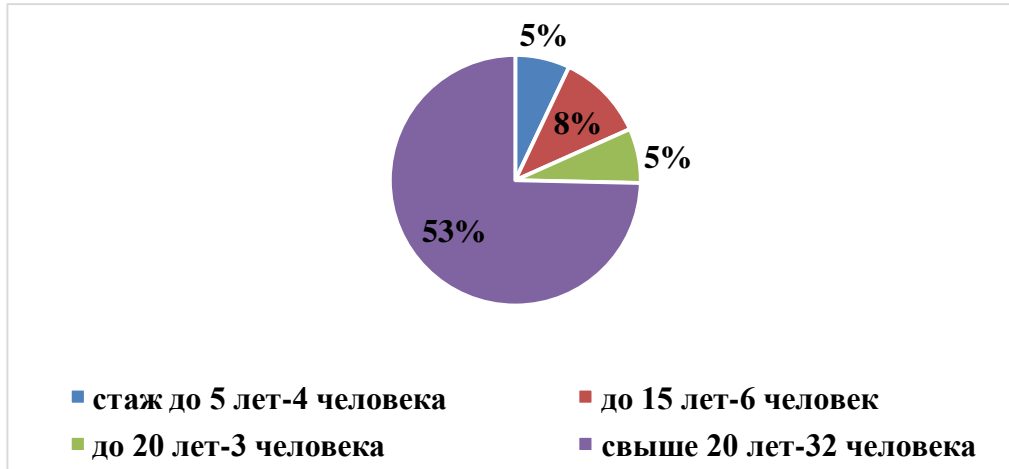
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам отбора школа №1 заняла 1 место в конкурсе среди ассоциаций выпускников школ Республики Карелия. Денежные средства (сертификат на 3 млн. руб.) школа приняла решение потратить на ремонт помещений. Проведён ремонт здания начальной школы и санузлов в центре «Гочка роста» в рамках программы «Доступная среда»

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.



VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30675 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2295 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19846 единица. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	18764	1200
2	Учебные пособия	182	40
3	Художественная	11969	400
4	Справочная	900	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 30 учебных кабинета, 24 из них оснащены мультимедийной техникой. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	772 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	311 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	355 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	264 человека/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/15,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в	310 человек/

	общей численности учащихся	40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	280 человек/ 36%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	106/13,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	772 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	772/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 33%
1.29.1	Высшая	13 /23%
1.29.2	Первая	9 /15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 16%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 4%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18764 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	528 человек/ 68,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4759 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В будущем мы планируем расширение спектра образовательных услуг с тем, чтобы иметь возможность максимального выполнения всех потребностей и запросов обучающихся:

- В 2022 – 2023 уч. году тема работы учреждения посвящена повышению качества образования («Образовательная и воспитательная среда: время новых решений»).

- Улучшение условий материально-технической базы школы, ремонт исторического здания школы по наб. Ладожской флотилии, 2.
- Разработка Программы Развития 2022 – 2025 г.
- Участие в федеральных, республиканских проектах.
- Деятельность в рамках программы «500+».
- Сотрудничество в рамках договора с ПетрГУ по инновационной проектно-исследовательской деятельности.
- Введение новой должности «советник директора по воспитанию и связи с общественными организациями» и реализация Программы воспитания.
- Введение ФГОС третьего поколения в 1-ых и 5-ых классах.